

VERBALE n.6

Il giorno 21 maggio 2014, alle ore 16.45, presso la Biblioteca della Scuola Secondaria di 1° grado “Aldo Moro”, si è riunito il Collegio dei Docenti del Primo Istituto Comprensivo di Frosinone, per discutere i seguenti punti posti all’ordine del giorno:

- 1) ratifica verbale della seduta precedente
- 2) adozione dei libri di testo per l’a.s. 2014-2015;
- 3) organizzazione delle valutazioni finali previste dal Pof;
- 4) modalità del procedimento di assegnazione dei Docenti per l’a.s. 2014-2015,
- 5) modalità del procedimento di formazione di sezioni e classi per l’a.s. 2014-2015;
- 6) fasi conclusive di attività e progetti coordinati dalle Funzioni Strumentali;
- 7) proposta a genitori ed alunni di un “diario scolastico” del Comprensivo;
- 8) situazione e prospettive del progetto *Flipped classroom*;
- 9) de materializzazione nella didattica: registro elettronico nell’a.s. 2014-2015;
- 10) varie ed eventuali

Sono presenti le seguenti Docenti di Scuola Primaria:

Andreani, Bevilacqua, Bonanni, Bontai, Capogna, Cesari, Carlini, Cecere, Cerasaro, Consalvi, Colagiovanni, De Michele, Di Sora, De Vietro, Di Marco, Donfrancesco, Fabrizi, Fanfarillo, Fiscelli Elvira, Franchi, Frantellizzi, Gatta, Galiani, Ierini, Miglietta, Martino, Mastronardi, Mattacola, Paniccia, Picarazzi, Quaresima, Passaniti, Pellecchia, Pizzutelli, Patrizi, Oddi, Sarno, Scognamiglio Bice, Taliento, Testa, Trossi, Velocci, Volpari, Zeppieri, Zirizzotti Stefania, Zirizzotti Luciana; con contratto a t.d.: Fiondella, Belli Federica, Cervoni Loredana, Di Crosta Silvia, Pietrodangelo Gabriella, Ferragni Caterina.

Risultano assenti le insegnanti:

Andreoli, Anella, Carnevale, Di Giacomo, Esta, Loverde, Mancini, Nardella Roberta, Stirpe Rosella (esonero per monte ore ridotto), Pompei, Santovito, Viselli,

Sono presenti per la Scuola dell’Infanzia:

Barletta, Micheli, Morgia, Reali, Costantini Donatella, Nalli, Pesci, Scognamiglio M. Antonietta, Aceto, Buccioli, Corsi, Cotignola, Fiacco, Minchella, Minotti Daniela, Paolozzi, Patini, Stirpe, Buttarazzi, Safina, Nuccio Micaela, Palazzo Valentina, Carpentieri Rita.

Risulta assente l’insegnante Fusco Serafina.

Sono presenti i/le seguenti Docenti di Scuola Secondaria :

Belli, Borrelli, Carbone, Cappucci, Casano, Ceci, Cerilli, Cirillo, Conte, De Camillo, Di Cori, Di Santo, Fiacco, Frattale, Gualdini, Laurenza, Lombardi, Mangiapelo, Martino, Minotti, Musa, Nascetti, Paluzzi, Pauciulo, Pignatelli, Protani, Reale, Santaroni Barbara, Scaccia, Spano, Spaziani Antonella, Spaziani Giuliana, Testani, Urbani. Faustini entra ore 17.10 con ritardo preannunciato e giustificato; con contratto a t.d.: Bravo Marinella, Scala Paolino.

Risultano assenti: Dichiara, Mariani, Meffe, Nicchiniello, Trulli (assenti per partecipazione a manifestazione-concerto), Santaroni Elio.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof. Fanfarillo Maurizio; assume le funzioni di segretaria verbalizzante l’ins. Zirizzotti Luciana.

Il Presidente, Prof. Fanfarillo Maurizio, constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta.

I PUNTO

RATIFICA VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Approvato all’unanimità.

II PUNTO

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L'A.S. 2014-2015

Il Dirigente scolastico introduce il secondo punto all'ordine del giorno ricordando ai presenti la normativa vigente in ordine all'adozione dei libri di testo, recentemente modificata come riportato nella specifica circolare interna. Legittime proposte di variazione possono essere presentate al Collegio solo se hanno già ottenuto le due necessarie delibere da parte del Consiglio di Classe/Interclasse nelle riunioni di Aprile, alla presenza dei genitori, e a Maggio per la convalida della proposta precisa da avanzare in Collegio. Una variazione rispetto al testo già in uso viene presentata, per la lingua inglese, dalla docente di Scuola Primaria Cecere che, per le future classi terze del Plesso O.De Matthaeis, propone il testo "Top secret 3", libro cartaceo+CD Rom, corredato da relazione che ne illustra le motivazioni.

Il Collegio dei docenti, dopo aver ascoltato le insegnanti delle classi quinte e delle classi terze della Scuola Primaria che propongono nuovi testi in adozione, rispettivamente per le future classi prime e per le future classi quarte e dopo aver prestato attenzione alle proposte di nuova adozione presentate, per la Scuola Media, dai/dalle docenti delle seguenti discipline: Italiano, Tecnologia, Spagnolo, Arte, IRC; considerato che le nuove adozioni sono giustificate da valide motivazioni, quali la scadenza del termine quinquennale sancito dalla legge 169/2008 per le adozioni di nuovi testi nella Scuola Primaria e il mantenimento del tetto di spesa stabilito per le Scuole Secondarie di I Grado, **delibera**, per l'anno scolastico 2014/2015, le adozioni dei testi proposti. Gli elenchi completi delle adozioni fanno parte integrante del verbale e verranno trasmessi a tutti/e i/le Docenti e pubblicati sul sito della scuola.

III PUNTO

ORGANIZZAZIONE DELLE VALUTAZIONI FINALI PREVISTE DAL POF

Il Dirigente Scolastico ricorda ai/alle Docenti che i genitori degli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Media, collegandosi al sito ScuolaMia, dopo essersi registrati, potranno accedere *online* alle valutazioni dei propri figli. La procedura di compilazione di pagellini e schede è ormai diventata interamente digitale, anche per la Scuola Primaria, in quanto la digitazione dei voti sulla maschera S.I.S.S.I. permetterà la successiva stampa di ogni atto collegato.

In prossimità delle operazioni di scrutinio, il Dirigente, inoltre, invita i/le Docenti a fare particolare attenzione agli eventuali fermi/non ammissioni alla classe successiva: i genitori debbono essere stati informati preventivamente, con comunicazioni date per iscritto o personalmente agli stessi. Per quanto riguarda la Secondaria di I grado, il voto d'esame deriva da una media di tutti i voti delle prove, con in più il voto di ammissione, per cui bisogna essere molto attenti nell'esprimere quest'ultimo, che in genere fornisce ai Presidenti un parametro da cui difficilmente ci si discosta per l'attribuzione del voto di licenza. Bisogna arrivare agli scrutini con le idee chiare, cercare di essere unitari nella valutazione di ogni alunno e curare la regolarità amministrativa di ogni atto. La non ammissione è possibile solo se le lacune sono generalizzate e non è da proporre - in una scuola dell'obbligo - se l'alunno ha voti inferiori al 6 (sei) solo in alcune discipline.

Interviene la prof.ssa Casano, la quale invita i colleghi a non lesinare i voti a quegli alunni che meritano una buona valutazione, così come è giusto non essere "munifici" nei confronti di chi non lo merita, visto che il voto d'ammissione, espresso dal Consiglio di classe, è determinante per l'attribuzione del punteggio finale dell'esame di Stato del Primo Ciclo, per quanto avviene in genere, come ricordava il D.S.

IV PUNTO

MODALITA' DEL PROCEDIMENTO DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI PER L'A.S. 2014-2015

Il Dirigente Scolastico introduce il quarto punto all'O.d.g. comunicando alle Docenti della Scuola Primaria che si procederà ad una riunione informale, al termine della seduta odierna del Collegio, per confrontarsi sui criteri da seguire per l'assegnazione delle Docenti ai Plessi e alle classi. A seguito del piano di dimensionamento scolastico nella provincia di Frosinone, per l'anno scolastico 2014-2015, che ha comportato l'aggregazione del Plesso di Scuola primaria "Tiravanti" e del Plesso di Scuola dell'infanzia "Ferrarelli" all'Istituto Comprensivo Terzo di Frosinone e che ha, altresì, condotto all'aggregazione della Scuola dell'infanzia "Madonna della Neve" al Primo Istituto Comprensivo, attualmente, l'organico della Scuola Primaria consta di n. 29 posti e l'organico della Scuola dell'Infanzia di n. 19 posti.

Anche nella Scuola Media ci sono stati cambiamenti nell'organico, ma il procedimento di assegnazione è meno problematico, considerata la sede unica della suddetta Scuola.

In conclusione, il D.S. precisa che l'atto finale del procedimento di assegnazione alle sedi e alle classi/sezioni deve formalmente avvenire nell'a.s. di riferimento, quindi ad inizio Settembre, espletate tutte le procedure dovute, con i vari organismi che hanno titolo ad esprimere pareri ed essere consultati.

V PUNTO

MODALITÀ' DEL PROCEDIMENTO DI FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI PER L'A.S. 2014-2015.

Per quanto riguarda la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi della Scuola Primaria e Media, si procederà con il metodo del sorteggio di gruppi pre-formati in modo da renderli omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno, confermando la procedura adottata nel corrente anno scolastico. Alla richiesta della docente Consalvi, il D.S. risponde che, nell'assegnazione degli alunni alle classi, si potrà tenere in considerazione la richiesta delle famiglie di far stare insieme bambini che hanno già rapporti di frequentazione tra di loro, purché si tratti di richieste contenute e che non stravolgano i principi suddetti.

VI PUNTO

FASI CONCLUSIVE DI ATTIVITA' E PROGETTI COORDINATI DALLE FUNZIONI STRUMENTALI

Il Dirigente Scolastico invita le Funzioni Strumentali a prendere la parola, a turno, per informare il Collegio riguardo alle fasi conclusive dei progetti e delle attività dalle stesse coordinate.

La Prof.ssa De Camillo comunica ai/alle colleghi/e che è in contatto con la Casa Editrice Spaggiari per coordinare le procedure di adozione del registro elettronico, così come previsto dalla normativa vigente in materia. Sentiti coloro che stanno sperimentando il registro, propone, con il consenso di tutti/e, di adottare il modello semplificato, che si sta cercando di rendere ancora più funzionale, inoltrando specifiche richieste di modifica all'Editore.

La Prof.ssa Casano prende la parola precisando subito che ci sono alcune attività che si era prefissata di svolgere nel corso dell'anno scolastico, ma che non è riuscita a portare a compimento, *in primis* il sito ed il blog per ogni plesso dell'Istituto Comprensivo. E' rimasta poi in sospeso la migrazione del sito della Scuola dal dominio *.org* a quello *.gov* in quanto i tempi per ottenere l'autorizzazione, per potersi trasferire da un provider ad un altro, sono abbastanza lunghi e complessi. La prof.ssa Casano, inoltre, lamenta la carente condivisione dei lavori effettuati dai docenti del Comprensivo sul sito della Scuola. Proprio per invitare i/le colleghi/e a partecipare attivamente nei confronti dei Progetti svolti dalla Scuola Media, li/le esorta a votare, sul sito *innovalascuola.it*, i progetti realizzati dal Primo Istituto Comprensivo e a farli votare anche dagli studenti, così da poter essere selezionati e premiati tra i 15 migliori Progetti di Scuola+.

La docente Colagiovanni, che ha appena terminato di seguire la procedura di caricamento dei dati delle prove Invalsi 2014, concorda con la prof.ssa Casano riguardo all'atteggiamento mostrato da tante colleghe della Scuola Primaria nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie. Infatti, la scarsa propensione all'uso del computer ha rallentato il procedimento di tabulazione dei risultati delle Prove Invalsi e al riguardo il Preside interviene per auspicare che si tratti solo di difficoltà tecniche e che non arrivino, con la restituzione dei dati, spiacevoli segnalazioni di irregolarità da parte dell'Invalsi.

Prende la parola l'ins. Cecere, la quale ha contribuito alla pianificazione delle visite guidate della Scuola Primaria e, pur non avendo ancora letto tutte le relazioni finali presentate presso gli Uffici di Segreteria da parte delle docenti referenti delle varie gite effettuate, segnala una carente capacità organizzativa da parte delle Agenzie di Viaggio. Infatti, il prezzo del "pacchetto turistico", offerto dalle suddette, risulta eccessivamente oneroso e si rivela, spesso, poco funzionale. Per il prossimo anno scolastico si potrebbero adottare soluzioni organizzative alternative, che siano in grado di ottimizzare la progettazione e la riuscita delle visite guidate. Il D.S. interviene per ricordare ai presenti che le Istituzioni Scolastiche, in ottemperanza alla normativa vigente in materia, devono, obbligatoriamente, rivolgersi alle Agenzie di Viaggio per l'effettuazione di visite guidate e viaggi d'istruzione o comunque non possono costruire "pacchetti" in proprio; precisa comunque che tutte le attività integrative si sono svolte senza particolari disguidi e nel rispetto della normativa vigente.

Il Prof. Mangiapelo, anticipando l'argomento del successivo punto all'ordine del giorno, comunica al Collegio che è in fase di elaborazione la sintesi del P.O.F. che dovrà essere inserita nel "Diario scolastico" del Primo Istituto Comprensivo.

Conclude gli interventi la Prof.ssa Scaccia, la quale evidenzia il bilancio positivo degli interventi di sua competenza in materia di continuità verticale, sia con la Scuola Primaria che con la Scuola Secondaria di secondo grado, i cui

referenti (così come alunni/e e famiglie) hanno particolarmente apprezzato le modalità organizzative usate quest'anno per le attività di orientamento in uscita.

VII PUNTO

PROPOSTA A GENITORI ED ALUNNI DI UN "DIARIO SCOLASTICO" DEL COMPRENSIVO

Il Dirigente Scolastico informa i/le docenti della importante iniziativa che vorrebbe intraprendere, con il consenso di Docenti e genitori, ovvero la realizzazione di un "Diario scolastico" del Comprensivo, in collaborazione con una casa editrice nazionale che permetterà agli alunni frequentanti le Scuole dell'Istituto di avere un diario "personalizzato", con tutte le informazioni riguardanti la Scuola: P.O.F d'Istituto, calendario delle lezioni, permessi d'entrata e d'uscita, libretto delle giustificazioni. Questo diario avrebbe un prezzo veramente conveniente, solo 7,00 euro. Un fac-simile dello stesso può essere visionato in ogni Plesso del Comprensivo. Il D.S. auspica una risposta favorevole e compatta da parte di tutte le famiglie degli alunni della Scuola, così che venga prenotato al più presto un numero ragguardevole di copie, necessario per mantenere il costo alla cifra unitaria indicata.

VII PUNTO

SITUAZIONE E PROSPETTIVE DEL PROGETTO FLIPPED CLASSROOM

Il Dirigente Scolastico introduce l'argomento spiegando ai presenti che il Progetto *Flipped classroom*, ovvero "classe rovesciata" introduce una nuova didattica che ribalta tempi e luoghi di lavoro e che molti docenti, in tante scuole, stanno già sperimentando. L'innovazione consiste nel far vedere ai ragazzi alcuni video sull'argomento da trattare prima della lezione, liberando così in classe una grande quantità di tempo che può essere utilizzato per esercitazioni in gruppo, laboratori, compiti, studio di casi, approfondimento. Ma anche tempo per seguire, finalmente, i ragazzi con bisogni educativi speciali. Ovviamente, il Progetto partirà in alcune classi con carattere sperimentale, in modo da poterne verificare punti di forza e punti di debolezza, prima di coinvolgere tutta la didattica dell'Istituto.

IX PUNTO

DEMATERIALIZZAZIONE NELLA DIDATTICA: REGISTRO ELETTRONICO NELL'A.S. 2014-2015

Considerato che il processo di dematerializzazione, introdotto dalla recente normativa nelle Scuole, comporta un complesso percorso di evoluzione, che investe sia gli aspetti strettamente tecnologici e infrastrutturali sia le variabili organizzative e gestionali, il D.S. propone al Collegio di introdurre il registro elettronico, nell'a.s. 2014-2015, solo nella Scuola Media, in modo da realizzare un efficace cablaggio ed un'adeguata connettività, inizialmente per le aule della sede centrale, per le quali si potrebbero anche acquistare altri tablet. In seguito, auspicando una infrastruttura e una connettività idonea e sufficiente in tutti i Plessi del Comprensivo, si potrà introdurre il registro elettronico anche nelle Scuole Primarie.

I/le docenti, all'unanimità, approvano.

Non avendo altre comunicazioni da dare e non essendoci richieste di intervento da parte dei presenti, il Dirigente Scolastico scioglie la seduta alle ore 18,10.

La Segretaria
(Ins. Luciana Zirizzotti)

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Maurizio Fanfarillo)